

Verksamhetsplan 2016-2017

Liljeforsskolan

Vision – Alla elever ska nå så långt de kan

Verksamhetsidé

Skolan har elevernas trygghet och lärande i centrum. Höga förväntningar och formativ bedömning utmanar eleverna till lust att lära, att nå sina mål utifrån läroplanen och utveckla grunden för det livslånga lärande.



Vi är en skola där:

- vi har höga förväntningar på varandra
- vi tar till vara allas kompetenser, intressen och kunskaper möts och fördjupas
- vi arbetar för att alla ska känna trygghet och tilltro, vara delaktiga, ha inflytande, och visa respekt
- vi ser olikhet som en tillgång och ett värde
- vi är stolta över skolan, eleverna och vårt arbete

Liljeforsskolans utvecklingsområden och mål 2016-2017

1. Inkludering

- Möta varje elevs behov så att hen ska nå så långt som möjligt
- Ökad kompetens i att inkludera alla elever/design for all
- Flexibel organisation där eleverna kan få stöd och utmaningar
- Språkutvecklande arbetssätt i alla ämnen
- Formativ bedömning
- Alla klasser och fritids lämnar i klassens årsberättelse till rektor som återkopplar till klasserna

2. Ökad trygghet och trivseln på skolan

- All personal jobbar med förebyggande och hälsofrämjande aktiviteter (rastvärdsschema, rastaktiviteter, förflytningsplanering, skolövergripande aktiviteter, studiebesök, rörelse, Drömmen om det goda, Kompis).
- Kompis – relationsfrämjande arbete i klasserna
- Synliggöra värdegrunden på skolan.
- Skolans och klassens regler är synliga för alla
- Alla kränkningar dokumenteras, utreds och följs upp

3. Ökad kvalitet, effektivitet och frekvens i kommunikation, intern och extern

- Tydliga syften med olika grupper
- Mötesregler för alla möten, utvärdering av möten
- Förtroendeaktiviteter för vårdnadshavare

4. Öka elevernas delaktighet

- Eleverna ska vara delaktiga i det som rör dem
- Klasserna gör klassrumsregler
- Klasserna gör handlingsplaner efter Husetkartläggningen och trygghetsenkäten
- Klassråd, Elevråd & Fritidsråd
- Elevledda utvecklingssamtal

